



ANEXO B DOCUMENTO DE TRABAJO PARA LA EMISIÓN DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
 ENTIDAD FEDERATIVA: QUINTANA ROO
 REGISTRO Y SEGUIMIENTO DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA



Nombre de la Evaluación:

Fondo o Programa Evaluado:

Dependencia:

Ejercicio Fiscal Evaluado:

Año del Programa Anual de Evaluación:

Específico de Desempeño

E027 - Educación Superior

Universidad Politécnica de Bacalar

2023

2024

No.	Recomendación emitida en el Informe de evaluación	Aspecto Susceptible de Mejora	Acciones a realizar para el cumplimiento del ASM	Clasificación del ASM	Área responsable de atender	Fecha de término (MM/AAAA)	Resultados esperados	Documento probatorio y ubicación electrónica	Comentarios
1	El programa presupuestario guarda una correcta alineación estratégica con el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 y su correspondiente plan sectorial de educación pública de calidad.	Alinear el programa presupuestario al Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027 y al Plan Sectorial 2023-2027	Alinear el programa presupuestal de Educación Superior Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027 y al Plan Sectorial 2023-2027	Institucional	Dirección de Planeación y Mejora Regulatoria	Marzo 2025	Vincular las acciones institucionales con los objetivos de Gobierno del Estado	PRO-01 - Alineación Estratégica y Funcional por Programa Presupuestario 2025 (https://www.upb.edu.mx/node/81)	
2	La lógica vertical y horizontal, en los cuatro niveles de la MIR, es correcta en su mayor parte, aunque en el presente documento se precisan algunas sugerencias de modificaciones para mejorar la sintaxis de los resúmenes narrativos de algunos de sus Componentes y Actividades	Modificación en la sintaxis en los resúmenes narrativos de componentes y actividades.	Modificar la sintaxis en los resúmenes narrativos de componentes y actividades.	Interinstitucional	Dirección de Planeación y Mejora Regulatoria	Marzo 2025	Mejorar la lógica vertical y horizontal del programa presupuestario.	MML-06 - Matriz de Indicadores para Resultados 2025 (https://www.upb.edu.mx/node/81)	
3	La mayoría de los indicadores están correctamente definidos y cuentan con medios de verificación que son pertinentes y adecuados para dar seguimiento y medir los resultados de los cuatro niveles de la MIR	Modificación de indicadores en los componentes y actividades.	Modificar los indicadores de los componentes y actividades.	Interinstitucional	Dirección de Planeación y Mejora Regulatoria	Marzo 2025	Mejorar la precisión de como dar seguimiento y medir los resultados del programa presupuestario.	MML-06 - Matriz de Indicadores para Resultados 2025 (https://www.upb.edu.mx/node/81)	
4	El programa presupuestario no contó, de acuerdo con la información que entregó el ente ejecutor, con una estrategia de cobertura y focalización , tomando como base la información estadística de fuentes oficiales como el INEGI, CONEVAL, entre otros.	Realización de un diagnóstico en el programa presupuestario	Realizar un diagnóstico para el programa presupuestario de Educación Superior	Interinstitucional	Dirección de Planeación y Mejora Regulatoria	Marzo 2025	Contar con un análisis actual del panorama de la Educación Superior en el estado de Quintana Roo.	MML-01 - Definición del Problema 2025 (https://www.upb.edu.mx/node/81)	
5	Gestionar ante las autoridades de la SEFIPLAN, con los resultados que se obtuvieron en 2023 y 2024, un aumento presupuestal, en términos reales, para el Pp, que compense las disminuciones experimentadas desde 2021.	Gestionar un aumento presupuestal	Solicitar formalmente a SEFIPLAN un aumento presupuestal	Institucional	Secretaría Administrativa y de Archivo	Marzo 2025	Sensibilizar a las instancias correspondientes sobre las disminuciones experimentadas desde 2021.	Acuse de oficio institucional (https://www.upb.edu.mx/node/81)	

Elaboró

Lic. Alfonso Julian Silva Torres

Jefe de Depto. de Planeación y Programación

Revisó

Mtra. Paloma Tatiana López Corona

Directora de Planeación

Autorizó

Dra. Ingrid Citlalli Suárez McLiberty

Rectora

Sellos

